

Metodická podpora k seriálu Čeština s Mínou a Týnou – Mína a Týna si hrají na lenochoda

Cíl lekce: každodenní činnosti

Věková skupina: 4–8 let

Slovní zásoba: vstávat; zvíře (zvířata); ráno; všichni; poledne; večer; líný; lenochod.

Video – Mína a Týna si hrají na lenochoda

Návrh her a aktivit:

Přivítání (děti stojí v kruhu i s učitelem a dívají se na sebe):

Aktivita slouží k zahájení lekce, je pro děti rituálem, na který se mohou vždy spolehnout. Přivítání se mohou zúčastnit i děti, které si jej ještě nepamatují (zúčastní se alespoň pohybově). Melodie je lehce zapamatovatelná a děti se postupně učí text.

Lehčí varianta

Ahoj ahoj

Zuzana Nováková



Těžší varianta

Dobrý den

Zuzana Nováková



úklona

zamávání



vztyčené palce (thumbs up)

pokrčení ramenou

úsměv

Hlavní činnosti

- **Na zvířata** – dramatická výchova, seznámení s novou slovní zásobou:

Cílem aktivity je rozhýbat se, seznámit se s novou slovní zásobou.

- „Zahrajeme si na zvířata,“ řekne učitel. Děti se mohou volně pohybovat po prostoru. Učitel má připravené karty se zvířaty. „Kolik mám zvířat?“ ptá se učitel. „Šest.“ – „Správně.“ „Jaké zvíře budeme teď?“ ptá se učitel vybraného dítěte a dítě vybere zvíře. „Kočka? Dobře, teď budeme všichni kočky,“ komentuje učitel. Když dítě vybere lenochoda, učitel komentuje: „Lenochod je líný. Chodí pomalu,“ a lenochoda předvádí.

- **Potopa** – pohybová hra, opakování číslovek:

Cílem hry je rozhýbat se a zopakovat číslovky 1–6. Hru je vhodné hrát v prostoru, kde děti mohou vylézt do výšky, ale nemohou odtamtud spadnout.

- Učitel hru pojmenuje: „Budeme hrát na potopu.“ Děti se volně pohybují po třídě. Učitel jim k pohybu bubnuje na bubínek nebo pustí hudbu z audio zařízení. Když se učitel rozhodne, zavolá pokyn „potopa“ a dětem odpočítává čas „šest, pět, čtyři, tři, dva, jedna“. Děti mají za úkol do té doby vylézt alespoň pár centimetrů nad podlahu (kde je potopa, která by je jinak spláchla). Kdo úkol nestihne, jedno kolo nehraje. V dalším kole již učitel odpočítává pouze od pěti.

- **Co děláme ráno?** – seznámení se slovní zásobou:

Cílem hry je seznámit se se slovní zásobou. Učitel si připraví karty s obrázky probraných sloves a karty znázorňující ráno, poledne a večer.

- Učitel rozhází v prostoru karty znázorňující slovesa (každá karta může být v poli

vícekrát). Karty ráno, poledne a večer vyloží učitel doprostřed kruhu a představí je dětem. Děti po jednom chodí do pole, odkud přinášejí karty znázorňující slovesa. Kartu, kterou dítě přinese, se snaží pojmenovat, pokud se mu to nedaří, pomohou mu kamarádi. Poté společně přiřazují kartu k denním dobám a s učitelem se domlouvají na tom, zda se činnost během dne provádí vícekrát (např. jíst). Součástí hry mohou být i obrázky se slovesy, které děti zatím neznají – přiřazují slovesa pouze podle obrázku, ale učitel po nich vyžaduje komentář „to děláme v poledne“.

- **Co nás čeká během dne** – dramatická výchova, seznámení se slovní zásobou:

Cílem hry je seznámit se se slovní zásobou. Učitel si připraví karty znázorňující ráno, poledne a večer. Učitel si připraví karty se slovesy znázorňující pravidelné denní činnosti (čistit si zuby, otevřít oči, obléknout se...).

- Učitel dětem položí otázku: „Co děláme ráno?“ a ukazuje na kartu znázorňující ráno. Poté vytahuje karty s vhodnými slovesy a každé sloveso komentuje: „Ráno otevřeme oči.“ Děti mají za úkol dramatizovat daná slovesa.

- **Padák** – opakování, opakování slovní zásoby z dané lekce:

Cílem hry je zopakovat s dětmi čtyři základní barvy. Učitel si připraví padák a karty znázorňující ráno, poledne a večer.

- Pečení koláče: Děti si stoupnou okolo padáku. „Budeme péct koláč,“ řekne učitel. Učitel nahlas počítá od jedné do šesti. Děti pohybují padákem nahoru a dolů. S narůstající hodnotou čísel se zrychluje pohyb padáku. Na slovo „hotovo“ musí děti přestat.
- Denní doby: Každý si stoupne bokem k padáku tak, že všichni stojí za sebou. Děti chodí, a s padákem tak otáčí. Padák drží v určité výšce podle toho, jakou denní dobu jim učitel zadá – ráno je padák u země, v poledne na úrovni pasu a večer nad hlavou. Učitel střídá pokyny nepravidelně.
- Kde stojím: Padák leží na zemi a každé dítě stojí na vybrané barvě. Děti se musí rychle vyměnit podle pokynů učitele: „Vymění se ten, kdo stojí na červené a na modré barvě.“

- **Tichá pošta** – opakování:

Cílem aktivity je zopakovat dosud naučenou veškerou slovní zásobu (podstatná jména). Učitel rozloží po třídě karty s obrázky již probrané slovní zásoby.

- Děti se postaví do zástupu a učitel pošeptá poslednímu dítěti název jednoho obrázku položeného ve třídě. Děti mají za úkol šeptat jeden druhému dané slovo. Dítě, které stojí první v zástupu, jde hledat danou kartu. Po přinesení karty si dítě, které kartu hledalo, stoupá do zástupu jako poslední, a tak se děti střídají. Pokud dítě přinese špatnou kartu, položí ji učitel obrázkem dolů. Správnou kartu položí obrázkem nahoru. Na konci cvičení si učitel s dětmi projde karty, které děti přinesly špatně.

- **Já slyším** – hudební výchova:

Cílem aktivity je porozumět rozdílu v časování sloves – 1. a 2. osoba. Učitel si do melodie dosazuje jakákoliv již probraná slovesa.

Já slyším

Zuzana Nováková



Pracovní list

- **Co dělal lenochod?**

Cílem aktivity je zopakování sloves.

- Učitel dětem diktuje, co dělal lenochod během dne. Např.: „Nejdřív lenochod vstal, potom lenochod hrál fotbal...“ Děti mají za úkol vytvořit časovou osu s činnostmi, které lenochod dělal (spojit činnosti za sebou čarou). Učitel se po dokončení aktivity může děti na jednotlivá slovesa doptávat.

Rozloučení – stejné jako lehčí varianta přivítání:

Rozloučení uzavírá lekci a je stejně jako přivítání podstatným rituálem ohraničujícím dětem čas strávený učením.

Pomůcky: padák; karty se znázorněnou denní dobou; karty s již probranými slovesy; karty znázorňující denní aktivity; karty se slovní zásobou; pracovní listy.



Autor: Bc. Zuzana Nováková, NPI

Toto dílo je licencováno pod licencí [Creative Commons \[CC BY-NC 4.0\]](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Licenční podmínky navštivte na adrese [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>].

