Text s úlohami IX

Nemusíte být sportovními příznivci, a přesto se můžete při práci se sportovními texty hodně naučit. Sport tady figuruje jen v roli výchozího textu, úlohy ověřují jazykové a čtenářské dovednosti. K tomu, abyste našli v textu jazykové chyby, poznali, jestli informace v textu je, nebo není, našli požadované informace nebo vybrali nejlepší opravu nedostatků v textu, nemusíte umět hrát hokej. Dokonce ho ani sledovat v televizi…

Pracovní list pro žáky vyšších ročníků druhého stupně základních škol je součástí námětu Jak na přijímačky z češtiny, jehož cílem je pomoci žákům při přípravě na přijímací zkoušky ke studiu na středních školách.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Výchozí text k úlohám 1-8**

**česko–slovensko**

Úvodní třetina našim hráčům příliš nevyšla. Jako první zahrozil Bližňák, který dorážel pokus Vydareného. Kovář sice s problémy, ale puk dokázal lapit. Pod první výraznější šanci se podepsal Frolík, jenž svým pokusem nastřelil horní břevno. Bohužel velkým negativem první třetiny bylo zranění Erata, který odnesl střet s Liborem Hudáčkem otřesem mozku. Pro oporu naší ofenzivy utkání skončilo. Smůla se našim hráčům dál lepila na paty. I pokus Blaťáka orazítkoval jen tyč Lacovy branky. Slováci navíc   
v 16. minutě udeřili. Sekera vybídl ke střele Šatana a ten z úhlu překvapil Kováře […].

**Frolík vykřesal naději...**

V počtu zraněných se skóre srovnalo. Ve druhé třetině Průcha při nárazu popostrčil na hrazení Starostu, čímž zvýraznil samotný střet. Slovenský obránce se stejně jako v první dvacetiminutovce Erat velmi těžko sbíral z ledu a prakticky zápas pro něj rovněž skončil. Trochu pomyslného denního světla vnesl do hry naší reprezentace Frolík, jenž ukončil své střelecké trápení svižnou střelou hned po Plekancově vyhraném buly […]. Bohužel to byl první a poslední radostný moment našich barev.

**Hudáčkův závěrečný direkt sfoukl českou naději**

Slováci ve třetí třetině náš odpor prolomili. Paradoxně jim k tomu pomohla naše přesilovka. Plekancovu přihrávku vystihl Handzuš, který posunul puk přímo na rozjetého Šatana. Zkušený forvard tváří v tvář Kovářovi uspěl a Slováci šli znovu do vedení […]. Posléze se zaskvěl Laco, který si poradil s pokusem Hemského i Frolíka. V 45. minutě po chybné rozehrávce Blaťáka se černého předmětu zmocnil Hudáček, který si počkal, až Kovář půjde dolů a pohodlně zamířil do sítě […].

Za dvě minuty později se kouč Hadamczik rozhodl dát mužstvu nový impulz a poslal místo třikrát pokořeného Kováře do branky Štěpánka. Gólman Petrohradu už příliš práce neměl. Zapotil se však   
v 57. minutě, kdy po Tatárově pokusu puk o kousek minul odkrytou část branky. Český trenér se necelé dvě minuty před koncem pokusil o power play, ale ani se šesti muži v poli se jeho svěřenci prosadit nedokázali. Slováci se ubránili několika pokusům a po zásluze mohli slavit postup do finále.  
*(*[*http://zimni-sporty.erasport.c*](http://zimni-sporty.erasport.cz/c-14367-ms-v-hokeji-2012-italove-se-postarali-o-prvni-prekvapeni-ms-porazili-dansko.html)*z)*

1. Určete na základě článku výsledek utkání Česko–Slovensko:

2. Nalezněte v článku víceslovné pojmenování užité pro označení puku:

3. Která z následujících možností je správnou opravou začátku posledního odstavce?

A) Dvě minuty později…

B) O dvě minuty později…

C) Po dvě minuty později…

D) Dvě minuty nato později …

4. Která z následujících možností je nejvhodnější úpravou věty *Kovář sice s problémy, ale puk dokázal lapit*?

A) Kovář sice puk dokázal lapit ale s problémy.

B) Kovář ale dokázal puk lapit, i když s problémy.

C) Kovář dokonce dokázal lapit puk, sice s problémy.

D) Kovář přesto puk dokázal lapit, ačkoliv z problémy.

5. Která z následujících možností je nejvhodnější náhradou výrazu *prolomili* ve větě *Slováci ve třetí třetině náš odpor prolomili*?

A) zlomili

B) ulomili

C) nalomili

D) přelomili

6. Ve které z následujících částí článku se neuplatňuje obraznost?

A) orazítkoval jen tyč Lacovy branky

B) forvard tváří v tvář Kovářovi uspěl

C) negativem první třetiny bylo zranění

D) svým pokusem nastřelil horní břevno

7. Která z následujících částí článku připouští dvojí výklad?

A) při nárazu popostrčil na hrazení Starostu

B) ukončil své střelecké trápení svižnou střelou

C) přihrávku vystihl Handzuš, který posunul puk

D) až Kovář půjde dolů a pohodlně zamířil do sítě

8. Přiřaďte k jednotlivým pojmenováním z článku (1–5) příslušného hráče (A–G):

1 třikrát pokořený

2 zkušený forvard

3 slovenský obránce

4 gólman Petrohradu

5 opora naší ofenzivy

A) Erat

B) Laco

C) Kovář

D) Šatan

E) Starosta

F) Handzuš

G) Štěpánek

*(Brož, F.: Hokejové MS 2012 v testových úlohách, s. 82-83)*

Co jsem se touto aktivitou naučil(a):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: František Brož  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].