**Metodické doporučení:**

**Bedřich Smetana – Vltava**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inspirace pro 4.–5. třídu

Hlavním cílem doporučených aktivit je seznámit žáky s osobností Bedřicha Smetany a jeho dílem „Vltava“.

[Bedřich Smetana – Vltava](https://edu.ceskatelevize.cz/video/9856-hudebni-perlicky-pavla-sporcla-bedrich-smetana)

Téma: Bedřich Smetana

Časová dotace: zhruba 2 hodiny

Doporučené pomůcky: Pracovní list Bedřich Smetana, tablety nebo chytré telefony s připojením na internet, psací potřeby, pastelky

PRVNÍ A DRUHÁ HODINA

1. Rozdělíme děti do skupin asi po 4 až 5 žácích.
2. Každá skupina na papír A4 zapíše všechny informace, které ví o Bedřichu Smetanovi.
3. Pustíme dětem video.
4. Každá skupina si zvolí svého mluvčího a sdělí, jestli ve videu zazněly některé z informací, které si o B. S. skupiny zapsaly na list papíru.
5. Dále děti pracují individuálně nebo ve dvojicích s pracovním listem k videu.
6. Po splnění úkolů v pracovním listu se děti opět rozdělí do skupin a společně sdílejí informace, které vyhledaly o B. S.
7. Vyzveme děti, aby nám sdělily zajímavosti, které se o B. S. dozvěděly.
8. Na závěr pustíme z internetu symfonickou báseň Vltava. Vyzveme děti, aby zavřely oči a opatrně se pohybovaly do hudby. Tuto aktivitu je vhodné zařadit buď v prostoru tělocvičny, či chodby, kde nejsou překážky. Délka úryvku záleží na času a atmosféře ve třídě.

Aktivity z pracovního listu je možné rozšířit na skupinovou tvorbu „plakátu“ o Bedřichu Smetanovi, případně mohou děti vytvořit pro paralelní třídy kvíz o této osobnosti.

 Autor: Mgr. Veronika Svobodová
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].

